

ОТЧЕТ ЗА 2020 ГОД
главного внештатного специалиста по медицинскому и
фармацевтическому образованию
Министерства здравоохранения Российской Федерации,
академика РАН, профессора Глыбочко Петра Витальевича

В соответствии с п. 6 Положения о главном внештатном специалисте Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденного приказом Минздрава России от 25.10.2012 № 444 представляю отчет о проделанной работе за 2020 год.

В 2020 году образовательным сообществом продолжилась работа по выработке мер, направленных на совершенствование профессионального образования с учетом интересов и потребностей работодателей. Сотрудниками медицинских образовательных организаций совместно с представителями профессионального сообщества формировались и внедрялись инструменты по реализации механизма социально-экономической интеграции медицинских университетов в федеральные и региональные инструменты системы здравоохранения.

Проводились работы по трем ключевым направлениям продвижения качественных показателей подготовки специалистов:

- обеспечение гибкой системы подготовки и переподготовки специалистов исходя из потребности отрасли;
- повышение уровня клинической подготовки;
- формирование условий на базе медицинских университетов для решения научно-технологических задач развития отрасли здравоохранения;
- повышение качества практической подготовки обучающихся, в том числе посредством активного внедрения новых образовательных технологий;
- совершенствование процедуры аккредитации специалистов.

Сотрудниками образовательных организаций выполнены мероприятия по актуализации фонда оценочных средств и паспортов станций объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) для первичной специализированной аккредитации специалистов.

В течение года представители Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений» (далее – Совет Ректоров) и Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» (далее – Координационный Совет) объединяли усилия в кастомизации содержания обучения и образовательных технологиях, академической и карьерной поддержке под групповые и индивидуальные образовательные потребности обучающихся, их когнитивные стили и карьерные устремления. Проводились мероприятия по организации персонализированного обучения не только студентов, но и слушателей в процессе дополнительного профессионального образования.

В связи с неблагоприятной обстановкой, вызванной новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), представителями образовательного сообщества осуществлялись мероприятия по обеспечению надлежащего

научно-методического, организационного и технического сопровождения перехода системы образования в дистанционный формат. В рамках данной задачи оперативно переформатированы учебные планы посредством разработки актуальных образовательных форматов: онлайн-курсы, электронные образовательные модули, ситуационные задачи.

В роли площадки формирующегося единого цифрового образовательного пространства всех медицинских университетов России выступил Институт электронного медицинского образования ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет). Образовательная платформа Сеченов-онлайн стала актуальной межвузовской образовательной средой для тиражирования лучших практик, формирования индивидуального плана обучения, технологических решений и образовательного контента.

Представителями образовательного сообщества начата работа по партнерскому использованию цифровой платформы электронных ресурсов с целью разработок методического сопровождения электронного обучения и формирования накопительного банка онлайн-курсов. Такая интеграция электронной среды в процесс обучения позволит образовательным организациям сформировать глобальный центр обмена знаниями.

Отмечу, что вызовы 2020 года ускорили понимание необходимости использования новых технологий, инструментов в образовании, в том числе медицинском, четко обозначили необходимость внедрения, развития цифровых технологий, поиска решений по разработке различных симуляционных комплексов, позволяющих распределить непосредственное освоение практических навыков в очной форме и в имитационных условиях, в том числе через удаленный доступ.

По итогам совещаний, конференций и иных мероприятий профессиональным сообществом высказана поддержка по вопросам:

- создания университетских клиник в каждой образовательной организации, реализующей основные образовательные программы медицинского образования, с мощностью не менее 1000 коек, с возложением на них функции лидеров по оказанию качественной медицинской помощи в регионах нашей страны;

- формирования центров практической подготовки на базе медицинских организаций, организаций системы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, фармацевтических организаций;

- оптимизации образовательных программ в связи со вступлением в силу нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов с учетом опыта применения дистанционных образовательных технологий;

- создания нового образовательного инструмента «Центр цифровой культуры и профессионального развития», обеспечивающего формирование и внедрение цифровых компетенций в сфере здравоохранения и медицинского образования, в целом наук о жизни;

- развития корпоративных ресурсов электронного образования на платформе Sechenov Online с аккумуляцией доступных для медицинского

образовательного сообщества учебно-методических материалов в цифровом формате, в том числе MOOC и on-line курсов, для дополнительного профессионального образования - на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования с целью увеличения возможностей специалистов здравоохранения по обновлению знаний и приобретению новых;

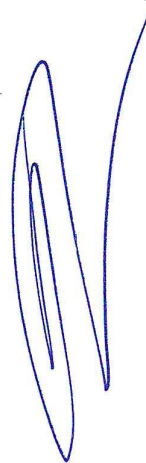
- индивидуализации медицинского образования, особенно в части целевого обучения;

- обеспечения повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в сфере цифровых коммуникаций, санитарно-эпидемиологической и биологической безопасности, управления рисками;

- формирования открытого академического пространства в условиях современных технологий и «транснациональной» университетской среды.

Также в течение 2020 года велась активная общественная деятельность в сфере медицинского и фармацевтического образования при выполнении мною обязанностей: Председателя Совета Ректоров, Председателя Координационного Совета, Председателя профильной комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации по медицинскому и фармацевтическому образованию, Председателя Совета научно-образовательного медицинского кластера Центрального федерального округа – «Западно-Европейский», вице-президента Российского Союза ректоров, сопредседателя Российско-китайской ассоциации медицинских университетов, эксперта Общероссийского народного фронта, члена Экспертного совета Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России, члена Организационного комитета Международной олимпиады Ассоциации образовательных организаций высшего образования «Глобальные университеты».

Главный внештатный специалист
по медицинскому и фармацевтическому
образованию Минздрава России,
академик РАН, профессор



П.В. Глыбочко