

**ПЕРЕЧЕНЬ СТАНЦИЙ ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ)
ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫЕ СООТВЕТСТВУЮТ ТРУДОВЫМ
ФУНКЦИЯМ ВРАЧА-ГИГИЕНИСТА И ВРАЧА-ЭПИДЕМИОЛОГА**

Название станции	Проверяемые компетенции	Профессиональный стандарт	Симуляционное оборудование (материалы)	Лабораторное оборудование	Дополнительные принадлежности
1. Сердечно-легочная реанимация	<p>Оценить клиническую картину состояний, требующих экстренной медицинской помощи</p> <p>Выполнить мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	-	Манекен взрослого для обучения СЛР с компьютерной регистрацией результатов	Учебный АНД	<p>Мягкий коврик для аккредитуемого антисептик для обработки контактных поверхностей</p> <p>Изолирующая маска с клапаном для дыхания изо рта в рот</p> <p>Сменные электроды для дефибрилятора</p>
2. Гигиеническая диагностика	<p>Изучение и оценка факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, интерпретация результатов гигиенических исследований, понимание стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, оценка реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека</p> <p>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека,</p>	В/01.7 - Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	<u>Питьевая вода</u> Имитация документа «Удостоверение»	<p><u>Отбор проб питьевой воды</u> Стол лабораторный Контейнер для переноски лабораторного оборудования</p> <p>Механический дозатор с ценой деления 0,1 на 10 мл или пипетки и мерные пробирки</p> <p>Дозатор 1-канальный переменного объема ОП-1-10-100 или пипетки и мерные пробирки</p> <p>Дозатор 1-канальный переменного объема ОП-1-20-200 или пипетки и мерные пробирки</p> <p>Дозатор 1-канальный переменного объема ОП-1-</p>	<p><u>Питьевая вода</u> Мойка или глубокая раковина (или имитация)</p> <p>Стол</p> <p>Нормативная документация</p> <p>Бланки</p> <p>Перчатки</p> <p>Фольга алюминиевая</p> <p>Односторонняя липкая лента для маркировки, рулонная</p> <p>Ватный или марлевый тампон, закрепленный на проволоке</p>

	<p>причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям</p> <p>Интерпретация результатов гигиенических исследований, понимание стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику</p> <p>Проведение санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), производства и реализации продуктов питания, детских учреждений</p> <p>Оценка состояния фактического питания населения, участие в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки</p> <p>Определение степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследование причин профессиональных заболеваний и отравлений</p> <p>Проведение обследований и оценка физического и психического развития, функционального состояния организма,</p>			<p>5-5 или пипетки и мерные пробирки</p> <p>Бутыль (стекло) на 1,5л с широким горлом, герметично закрывающимся пробкой – 2 шт.</p> <p>Бутыль из полимерного материала, предназначенного для контакта с пищевыми продуктами на 1,5л с широким горлом, герметично закрывающимся пробкой – 4 шт.</p> <p>Бутыль (стекло) на 200мл с широким горлом, герметично закрывающимся пробкой – 5 шт.</p> <p>Бутыль (стекло) на 250мл с широким горлом, герметично закрывающимся пробкой – 5 шт.</p> <p>Бутыль (стекло) на 500мл с широким горлом, герметично закрывающимся пробкой – 5 шт.</p>	<p>Имитация спирта 40% или 70%</p>
			<p><u>Пищевая продукция</u> Имитация документа «Удостоверение» Имитация пищевого продукта</p>	<p><u>Отбор проб пищевой продукции</u> Стол лабораторный Лабораторные весы 2200г х 0,01г</p>	<p><u>Пищевая продукция</u> Нормативная документация Бланки Перчатки</p>

<p>работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров</p> <p>Использование современной диагностической аппаратуры и проведение лабораторной диагностики</p> <p>Владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, работа с информацией, полученной из различных источников, применение современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p>			Имитация печати для опломбирования	Пластмассовая емкость вместимостью 3-5 л, имитирующая транспортную упаковку Банка с крышкой из полимерного материала емкостью 1 л, предназначенная для контакта с пищевыми продуктами Шпатель (пластиковый или деревянный)	Пластилин (имитация сургуча) Шпагат джутовый в катушке Контейнер для переноски лабораторного оборудования Сумка-холодильник для транспортировки проб или имитация Стол
			<p><u>Измерение освещенности</u> Имитация документа «Удостоверение»</p>	<p><u>Измерение освещенности</u> Устройство для измерения освещенности, яркости, пульсации света Лампа настольная Плотные шторы/рулонные шторы</p>	<p><u>Измерение освещенности</u> Нормативная документация Бланки Контейнер для переноски лабораторного оборудования</p>

			<u>Измерение микроклимата</u> Имитация документа «Удостоверение»	<u>Измерение микроклимата</u> Устройство для измерения параметров микроклимата «Метеометр»	<u>Измерение микроклимата</u> Нормативная документация Бланки Контейнер для переноски лабораторного оборудования План помещений с указанием площади и кубатуры Стеллаж
3. Эпидемиологическая диагностика	<p>Выявление причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"</p> <p>Формулировка, оценка и проверка гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения</p> <p>Оценка (описание и измерение) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени</p> <p>Научно-обоснованное применение современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализ информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения</p>	<p>В/01.7 - Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p> <p>В/02.7 - Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p>	Автоматизированное рабочее место (персональный компьютер или ноутбук с 2 мониторами)	-	<p>Банк данных «Анализ эпидемической обстановки с проведением статистической обработки данных»</p> <p>Стол</p> <p>Стул</p>

	<p>Использование современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, осуществление санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемической защиты населения</p> <p>Анализ санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций</p> <p>Переоценка накопленного опыта, анализ возможностей, приобретение новых знаний, использование различных форм обучения, информационно-образовательных технологий</p> <p>Владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, работа с информацией, полученной из различных источников, применение современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p>				
<p>4. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия</p>	<p>Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Разработка, организация и выполнение комплекса лечебно-профилактических</p>	<p>В/01.7 - Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p>	<p>Имитация карты и акта эпидемиологического обследования очага</p> <p>Имитация личной медицинской книжки</p> <p>Автоматизированное рабочее место</p>	<p>-</p>	<p>Планы мероприятий в эпидемическом очаге</p> <p>Карты эпидемиологического обследования очага, качества иммунопрофилактики</p> <p>Планы профилактических</p>

	<p>мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов</p> <p>Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями</p> <p>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям</p> <p>Обучение населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни</p> <p>Проведение санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины</p> <p>Проведение гигиенического обучения детей, подростков, их родителей и</p>	<p>С/01.7 - Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>(персональный компьютер или ноутбук с 2 мониторами)</p>		<p>прививок</p> <p>Отчеты о проведенных профилактических прививках</p> <p>Планы обучения персонала по вопросам медицинской профилактики</p> <p>Нормативно-правовая документация или электронный банк документов</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>персонала учреждений для детей и подростков</p> <p>Использование современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, осуществление санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемической защиты населения</p> <p>Реализация этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками</p> <p>Обучение медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами</p>				
<p>5. Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора</p>	<p>Владение основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации</p> <p>Владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Применение гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине</p>	<p>A/01.7 - Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <p>A/02.7 – Выдача санитарно-эпидемиологических заключений</p> <p>A/03.7 -</p>	<p>Имитация документа «Удостоверение»</p> <p>Автоматизированное рабочее место врача по общей гигиене, эпидемиологии</p>	<p>-</p>	<p>Бланки: план проверок, согласованный прокуратурой, распоряжение о проведении проверки, уведомление о проведении проверки, акт проверки, протокол об административном правонарушении,</p>

	<p>Принятие управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека</p> <p>Анализ результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения с учетом требований официальных законодательных, нормативных и правовых документов</p> <p>Разработка, рекомендации к использованию и оценка эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля</p> <p>Прогнозирование опасности для здоровья, причиной которой могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, интерпретация появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников</p>	<p>Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность</p> <p>A/04.7 – Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции</p> <p>A/05.7 – Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p> <p>B/02.7 - Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p>			<p>предписание об устранении выявленных нарушений,</p> <p>постановление по делу об административном правонарушении,</p> <p>уведомление о начале осуществления предпринимательской деятельности,</p> <p>экспертное заключение,</p> <p>санитарно-эпидемиологическое заключение,</p> <p>свидетельство о государственной регистрации продукции,</p> <p>лицензии на отдельные виды деятельности, представляющих потенциальную опасность</p> <p>Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях</p> <p>Другая нормативно-правовая документация или электронный банк документов</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>Работа в команде, участие в политической жизни, кооперация с коллегами, умение анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владение политической культурой, способами разрешения конфликтов, умение организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции</p> <p>Понимание и анализ экономических проблем и общественных процессов, владение знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики</p>				
--	--	--	--	--	--

Оснащение помещений для проведения 2 этапа аккредитации (для каждой станции):

1. Видеокамера АйПи не менее 2 шт.
2. Микрофон
3. Громкоговоритель не менее 1 шт.
4. ПК с выходом в Интернет
5. ПК эксперта с выходом в Интернет (для заполнения чек-листа)
6. ПК управления и контроля видеокамер, микрофонами и динамиками