ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Министерства здравоохранения Российской Федерации

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

за 2016 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Образовательные организации, подведомственные Министерству здравоохранения Российской Федерации (далее – организации Минздрава России) реализуют основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы ординатуры, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, а также осуществляют подготовку научных кадров в докторантуре.

Подготовка специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием осуществляется в 51 организациях Минздрава России, среди которых 46 являются образовательными организациями высшего образования (далее – вузы), 3 – профессиональными образовательными организациями (далее – медицинские колледжи) и 2 – организациями дополнительного профессионального образования.

В 2016 году в организациях Минздрава России, реализующих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, всего за счет средств федерального бюджета обучалось 10 540 человек, из них 1 672 человека – в медицинских колледжах и 8 868 человек – в структурных подразделениях 29 образовательных организаций высшего образования.

Следует отметить, что около 25 % от общего числа студентов медицинских колледжей составляют инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, поскольку три медицинских колледжа Минздрава России (Кисловодский медицинский колледж, Ульяновский фармацевтический колледж, Пензенский базовый медицинский колледж) ориентированы на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху обучаются по направлениям подготовки «Лабораторная диагностика», «Стоматология ортопедическая» и «Медицинский массаж».

Всего в организациях Минздрава России по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена обучалось 549 лиц с ограниченными возможностями здоровья и 453 инвалидов.

Во всех образовательных организациях:

- разработаны и утверждены административными распорядительными актами Планы мероприятий («дорожные карты») повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (далее – «дорожная карта»), разработанные во исполнение приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.11.2015 № 834;

- назначены ответственные лица за работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещена информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- осуществляется организация обучения (инструктирования) специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в соответствии с методическими материалами (пособиями, рекомендациями и др.), разработанными на основе методических рекомендаций Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

В организациях Минздрава России 8157 сотрудников прошли обучение по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг, объектов и оказания необходимой помощи. Внедрили процедуру обучения граждан при трудоустройстве по указанному вопросу 37 образовательных организаций.

В настоящее время утверждены паспорта доступности 89 % зданий образовательных организаций, в которых оказываются услуги инвалидам и лицам с ограниченными возможностями. Указанные паспорта доступности содержат меры по поэтапному до 2030 года повышению значений показателей доступности объектов и услуг: установка пандусов, поручней, лифтов, дооборудованных с учетом потребностей инвалидов, подъемных платформ, раздвижных дверей, доступных входных групп и санитарных узлов, выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов и другое.

Образовательный процесс обучающихся с различными видами нарушений осуществляется: с психолого-педагогическим сопровождением в 35 организациях (76 %), социальным сопровождением – в 32 организациях (69,5 %), адаптацией дисциплины «Физическая культура» – в 37 организациях (80,4 %), с адаптированным спортивным оборудованием – в 9 организациях (19,5 %). Волонтерская помощь инвалидам и лицам с ОВЗ оказывается в 15 организациях (32,6 %).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ: наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для обучающихся с нарушениями слуха – в 32 организациях (69,5 %), наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей и других технических средств для обучающихся с нарушениями зрения – в 5 организациях (10,8 %), наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, специального программного обеспечения, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – в 8 организациях (17,3 %).

С инвалидами и лицами с ОВЗ работают: психологи – в 35 организациях 76 %), тьюторы – 3 организациях (6,5 %), социальные работники – в 11 организациях (23,9 %), специалисты по специальным техническим и программным средствам – в 12 организациях (26 %).

В 2016 году в образовательных организациях высшего образования Минздрава России по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета обучался 209 871 студент, из которых 117 386 (55,9 %) – за счет средств федерального бюджета, 92 485 (44 %) – полного возмещения затрат.

В 2016 году на 1 курс подведомственных Минздраву России вузов поступили 43 138 студентов, в том числе за счет средств федерального бюджета
22 574 студента. Квота целевого приема по программам специалитета в 2016 году составила 56,8 %, что на 2, 8 % превышает показатель 2015 года (2015 г. – 54 %). При этом по результатам зачисления в образовательных организациях высшего образования Минздрава России по отдельным специальностям она достигла 80 %.

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, поступивших в вузы Минздрава России в 2016 году по программам специалитета по общему конкурсу, составил 78,91 балла, в рамках целевого приема – 68,78, что выше среднего балла ЕГЭ в целом по Российской Федерации (66,6).

Отмечается положительная динамика показателя эффективности целевой подготовки. Так, доля медицинских и фармацевтических работников, обучавшихся в рамках целевой подготовки для нужд субъекта Российской Федерации, трудоустроившихся после завершения обучения в медицинские и фармацевтические организации системы здравоохранения соответствующего субъекта Российской Федерации в 2016 году составила 87,7% (в 2015 году – 86,3%).

Подготовку по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) в подведомственных Минздраву России образовательных и научных организациях в рамках установленного государственного задания за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета прошли более 200 тыс. специалистов.

Непрерывность обучения обеспечивается использованием инновационных образовательных технологий (электронного обучения, дистанционных и симуляционных технологий, стажировок, тьюторства, электронных образовательных модулей и др.).

В 2016 году Минздравом России на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования, предоставляющем врачам право выбора образовательных программ, форм обучения, включая стажировку, и образовательных технологий, по наиболее актуальным вопросам профилактики, диагностики и лечения социально значимых заболеваний зарегистрированы личные кабинеты 349 организаций, содержались записи более 131 тысячи врачей и размещены более 11 тысяч программ, позволяющих непрерывно поддерживать и совершенствовать уровень квалификации специалистов.

Основной задачей повышения качества оказываемой гражданам медицинской помощи является решение проблемы дефицита медицинских кадров, особенно оказывающих первичную медико-санитарную помощь. При этом стремительное развитие медицинских технологий требует высокой квалификации врачей.

В сложившейся ситуации особое значение приобретает поэтапное внедрение с 2016 года принципиально новой системы допуска к профессиональной деятельности – аккредитации специалиста, основанной на независимой оценке профессиональным сообществом уровня подготовки специалиста.

В целях реализации поэтапного перехода к аккредитации Минздравом России создана соответствующая нормативная правовая база:

- внесены изменения в часть 3 статьи 69 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29.12.2015 № 389-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»);

- установлены конкретные этапы и сроки перехода, а также категории лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25.02.2016 № 127н);

- утверждено Положение об аккредитации специалистов, определяющее контингент специалистов, подлежащих аккредитации; порядок прохождения первичной, первичной специализированной и периодической аккредитации; формирования и организации работы аккредитационной комиссии (приказ Минздрава России от 02.06.2016
№ 334н);

- установлен порядок выдачи свидетельства об аккредитации специалиста; форма свидетельства и технические требования к нему (приказ Минздрава России от 06.06.2016 № 352н).

В июле 2016 года впервые проведена аккредитация специалистов, получивших образование по программам специалитета в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами
по специальностям «Стоматология» и «Фармация».

Определение соответствия лиц, получивших высшее образование по специальности «Стоматология», требованиям профессионального стандарта «Врач-стоматолог» было проведено в 56 образовательных организациях высшего образования, к аккредитации было допущено 4 694 выпускника, 97,72% из которых были аккредитованы.

Аккредитация лиц, получивших высшее образование по специальности «Фармация» на соответствие требованиям профессионального стандарта «Провизор» проводилась в 52 образовательных организациях высшего образования, из 3 037 допущенных выпускников успешно прошли аккредитацию 94,24%.

В 2016 году разработано и утверждено приказами Минтруда России 4 профессиональных стандарта для специалистов в области здравоохранения («Младший медицинский персонал», «Специалист в области слухопротезирования (сурдоакустик)», «Провизор», «Врач-стоматолог»).

Разработанные проекты профессиональных стандартов для выпускников лечебного факультета («Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», педиатрического факультета («Врач-педиатр участковый»), медико-профилактического факультета («Специалист по медико-профилактическому делу») и медико-биологического факультета («Врач-биохимик», «Врач-биофизик» и «Врач-медицинский кибернетик» – для выпускников, завершивших обучение по специальностям «Медицинская биохимия», «Медицинская биофизика» и «Медицинский кибернетик») выступают базисом для формирования оценочных средств, которые будут использованы при проведении в 2017 году процедуры аккредитации специалистов, завершивших обучение по программам специалитета в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медицинская биохимия» и «Медицинская биофизика».

По итогам мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования, проведенного Министерством образования и науки Российской Федерации в 2016 году, все образовательные организации высшего образования, подведомственные Министерству здравоохранения Российской Федерации, отнесены к образовательным организациям высшего образования, не имеющим признаков неэффективности.

В целях реализации современной эффективной корпоративной системы подготовки квалифицированных специалистов здравоохранения, создания эффективной инновационной системы непрерывного профессионального образования, реализации инновационных проектов на основе интеграции научного, образовательного и инновационного потенциала образовательных организаций Минздрава России функционируют 13 научно-образовательных медицинских кластеров (11 – по территориальному признаку и 2 – по профильному) (приказ Минздрава России от 26.11.2015 № 844).

Таким образом, на сегодняшний день система подготовки медицинских и фармацевтических работников в вузах Минздрава России полностью сопряжена с потребностями практического здравоохранения и ориентирована не только на подготовку достаточного объема специалистов для отрасли, но и на методологическое сопровождение поддержания баланса медицинских и фармацевтических кадров как на конкретном уровне медицинской помощи, так и в разрезе. специальностей.

II. Показатели мониторинга системы образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единицаизмерения | Значение |
| II. Профессиональное образование |  |  |
| 3. Сведения о развитии среднего профессионального образования |  |  |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования |  |  |
| 3.2.1.Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена. | процент | 19,74 |
| 3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: |  |  |
| на базе основного общего образования; | процент | 35,48 |
| на базе среднего общего образования. | процент | 64,52 |
| 3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена): |  |  |
| очная форма обучения; | процент | 93,89 |
| очно-заочная форма обучения; | процент | 6,11 |
| заочная форма обучения. | процент | 0,00 |
| 3.2.6 Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена. | процент | 40,35 |
| 3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: |  |  |
| всего; | процент | 96,47 |
| преподаватели. | процент | 97,15 |
| 3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: |  |  |
| высшую квалификационную категорию; | процент | 23,24 |
| первую квалификационную категорию. | процент | 27,84 |
| 3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения: |  |  |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | человек | 13,68 |
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования |  |  |
| 3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях). | процент | 44,98 |
| 3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: |  |  |
| всего | единица | 15,82 |
| имеющих доступ к Интернету | единица | 12,55 |
| 3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету. | процент | 100,00 |
| 3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента: |  |  |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | квадратныйметр | 7,81 |
| 3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | процент | 60,00 |
| 3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |  |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент | 3,1 |
| 3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |  |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент | 3,0 |
| 3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования |  |  |
| 3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена. | процент | 42,44 |
| 3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена: |  |  |
| профессиональные образовательные организации; | процент | 26,7 |
| организации высшего образования | процент | 38,98 |
| 3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента: |  |  |
| профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | тысячарублей | 80,75 |
| 3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования |  |  |
| 3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: |  |  |
| учебно-лабораторные здания | процент | 94,04 |
| общежития | процент | 100,00 |
| 3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена | процент | 6,7 |
| 3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена | процент | 34,78 |
| 3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | процент | 0,00 |
| 3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | процент | 68,91 |
| 9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством |  |  |
| 9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: |  |  |
| всего | процент | 4,09 |
| граждане СНГ | процент | 4,00 |
| **4. Сведения о развитии высшего образования** |  |  |
| **4.1. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования:** |  |  |
| 4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры): |  |  |
| очная форма обучения; | процент | 93,65 |
| очно-заочная форма обучения; | процент | 2,14 |
| заочная форма обучения. | процент | 4,20 |
| 4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | процент | 44,59 |
| 4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования: |  |  |
| программы бакалавриата; | процент | 35,98 |
| программы специалитета; | процент | 17,66 |
| программы магистратуры. | процент | 10,40 |
| **4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |  |
| 4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования: |  |  |
| доктора наук; | процент | 21,20 |
| кандидата наук. | процент | 56,17 |
| 4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования. | процент | 7,01 |
| 4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско- преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей). | человек | 32,95 |
| 4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава. | человек | 8,48 |
| **4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования** |  |  |
| 4.4.1. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях). | процент | 89,06 |
| 4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования: |  |  |
| всего; | единица | 21,26 |
| имеющих доступ к Интернету. | единица | 14,54 |
| 4.4.4. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету. | процент | 100,00 |
| 4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента. | квадратныйметр | 17,85 |
| **4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |  |
| 4.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования. | процент | 89,58 |
| 4.5.2. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | процент | 1,15 |
| **4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования** |  |  |
| 4.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | процент | 36,64 |
| **4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования** |  |  |
| 4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры. | процент | 40,39 |
| 4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента. | тысячарублей | 399,37 |
| **4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)** |  |  |
| 4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования. | процент | 6,52 |
| **4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования** |  |  |
| 4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования. | процент | 5,45 |
| 4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника. | тысячарублей | 180,79 |
| **4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования** |  |  |
| 4.10.1 . Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: |  |  |
| учебно-лабораторные здания | процент | 78,58 |
| общежития | процент | 88,19 |
| 4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций |  |  |
| высшего образования: |  |  |
| учебно-лабораторные здания; | процент | 0,61 |
| общежития. | процент | 1,78 |
| 4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: |  |  |
| учебно-лабораторные здания | процент | 14,95 |
| общежития | процент | 28,37 |
| **9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством** |  |  |
| 9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: |  |  |
| всего | процент | 10,86 |
| граждане СНГ | процент | 5,07 |
|  |  |  |
|  |  |  |

Заместитель

Министра здравоохранения

Российской Федерации Т.В. Яковлева

 