

Согласно приказу Минздрава России от 11.11.2013 № 837 «Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций» в течение 2014 года организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с привлечением общественных профессиональных организаций и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения в рамках пилотного проекта по отработке система непрерывного профессионального образования реализовывались дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по медицинским специальностям.

Цель пилотного проекта - выработка инновационных подходов, обеспечивающих гармонизацию отечественных традиций с лучшим международным опытом, возможность выбора обучающимися различных образовательных мероприятий, использования в обучении дистанционных и симуляционных технологий.

Инновационный подход, в первую очередь, относится к организации профессионального развития и профессионального взаимодействия врача. Непрерывное образование определяет рабочее место врача, как мощную образовательную среду для индивидуального и группового обучения. IT-инфраструктура рабочего места (наличие компьютера и подключение к интернету) медицинских работников, особенно в сельской местности, будет обеспечивать постоянный доступ к информационно-образовательным ресурсам и способствовать поддержанию необходимого уровня квалификации специалистов с учетом требований современной медицины, а также направлено на ликвидацию их профессиональной изолированности, создаст условия для реализации возможностей информационно-коммуникационных технологий в части своевременных консультаций с высококвалифицированными специалистами лечебно-профилактических медицинских организаций и специализированных центров государственной и муниципальной систем здравоохранения.

Качественными характеристиками реализуемой модели являлись персонифицированность, непрерывность, партнерство с профессиональными обществами, использование дистанционных технологий, ведение врачами персонального отчета (портфолио).

Целевая аудитория: участковые врачи-терапевты, врачи-педиатры и врачи общей практики врачи иных специальностей.

В проекте принимали участие 16 образовательных и научных организаций Минздрава России, 11 общественных профессиональных организаций, 544 медицинских специалиста.

В рамках пилота были реализованы специальные учебные материалы – электронные образовательные модули для дистанционного непрерывного медицинского образования медицинских специалистов на рабочем месте, разработанные представителями общественных профессиональных организаций, как отечественными, так и зарубежными.

Каждый модуль был рассчитан на один час образовательной активности медицинского специалиста. Все модули были снабжены тестовыми вопросами для контроля полученных знаний и визуальными материалами, аккредитованы и рекомендованы для использования в системе непрерывного медицинского образования Координационным Советом по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образованию.

Итоговая аттестация медицинских специалистов проводилась в период октябрь – декабрь 2014 года.

- по специальности «Терапия» к итоговой аттестации были допущены 193 человека из 196. Средний балл этапа тестирования составил 4,4 балла, по практическим навыкам - 4,6 баллов. Общий результат — 4,7 баллов;

- по специальности «Педиатрия» к итоговой аттестации были допущены 168 человек из 172. Средний балл этапа тестирования составил 4,6 баллов, по практическим навыкам - 4,6 баллов. Общий результат - 4,6 баллов;

- по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» к итоговой аттестации были допущены 134 человека из 140. Средний балл этапа тестирования составил 4,2 балла, по практическим навыкам - 4,5 баллов. Общий результат - 4,3 балла;

- по специальности «Скорая медицинская помощь» к итоговой аттестации были допущены все 12 слушателей. Средний балл этапа тестирования составил 4,4 балла, по практическим навыкам - 4,5 баллов. Общий результат - 4,4 балла;

- по специальности «Кардиология» к итоговой аттестации были допущены все 13 слушателей. Средний балл этапа тестирования составил 4,6 баллов, этап практических навыков не был предусмотрен. Общий результат - 4,7 баллов;

- по специальности «Организация здравоохранения и общественноездоровье» к итоговой аттестации были допущены все 8 слушателей. Средний балл тестирования и практических навыков составил 5,0 баллов. Общий результат - 5,0 баллов.

Таким образом, из 544 слушателей - участников пилотного проекта к итоговой аттестации были допущены 528 человек (91,1%), фактически сдавали 512 человек (94,1%). Общий результат итоговой аттестации колеблется от 4,3 до 5,0 баллов.

Из 512 человек, которые ранее сдали итоговую аттестацию, 23 слушателя имеют сертификаты специалиста, со сроком действия 2016-2018 гг., соответственно сертификационный экзамен сдавали 489 человек:

- по специальности «Терапия» сертификационный экзамен сдавали 174 человек. Средний результат - 4,5 баллов;

- по специальности «Педиатрия» сертификационный экзамен сдавали 148 человек. Средний результат - 4,7 баллов;

- по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» сертификационный экзамен сдавали 134 человека. Средний результат - 4,4 балла;

- по специальности «Скорая медицинская помощь» сертификационный экзамен сдавали 12 человек. Средний результат - 4,7 баллов;

- по специальности «Кардиология» сертификационный экзамен сдавали 13 человек. Средний результат - 4,7 баллов;

- по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» к сертификационному экзамену были допущены и сдавали - 8 слушателей

Обобщая результаты модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования можно сделать вывод, что пилотный проект был реализован с учетом принципов непрерывного медицинского образования: внедрения непрерывности обучения работника (в течение всего календарного года, отдельными циклами или модулями, путем прохождения отдельных учебных мероприятий); применения в обучении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с учетом лучшего опыта в мировой практике; формирование программ с учетом наиболее актуальных проблем практического здравоохранения субъектов Российской Федерации; сетевого взаимодействия образовательных и профессиональных общественных организаций в интересах объединения усилий и популяризации лучших образовательных практик.

Учитывая обобщенные результаты за прошедший период и существующую потребность специалистов здравоохранения в обучении с применением дистанционных технологий и участии специалистов в системе непрерывного профессионального медицинского образования в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.06.2015 № 328 «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 ноября 2013 г. № 837 "Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей–терапевтов участковых, врачей–педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций» в 2015 году была продолжена реализация Модели отработки основных принципов непрерывного профессионального образования лиц с высшим медицинским образованием, работающих в первичном звене здравоохранения, на модульной основе с использованием системы зачетных кредитов.

Модель реализуется с 1 декабря 2013 года по 31 декабря 2020 года в соответствии с утвержденным планом-графиком. Всероссийский учебно-

научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию продолжил осуществлять методическое сопровождение реализации модели.

Участниками Модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования являются медицинские и фармацевтические работники, при этом отсутствуют ограничения по специальностям, организации, осуществляющие образовательную деятельность и находящиеся в ведении Минздрава России и некоммерческие общественные медицинские организации. Приняты заявки на участие 40 образовательных организаций, из которых 36 медицинских вузов и 4 организации дополнительного профессионального образования. Общее количество слушателей по всем организациям-участникам и по всем заявленным специальностям составляет 2236 человек, общее количество специальностей, заявленных к реализации составило 42, общее количество дополнительных профессиональных программ, заявленных к реализации в 2016 году, составляет 158.

Анализ статистических данных по сравнению с прошедшим периодом показал увеличение количества слушателей в 4 раза, количество специальностей специалистов в 7 раз больше, количество образовательных организаций в 2,5 раза.

Дополнительно сообщаем, что Портал по непрерывному медицинскому образованию Минздрава России является информационно-образовательным ресурсом для самостоятельной подготовки специалистов здравоохранения в системе непрерывного медицинского образования. Количество зарегистрированных пользователей на образовательном портале составляет 41010 человек, реестр дополнительных образовательных программ включает 3600 программы и 1272 образовательных мероприятиях, из них аккредитованных мероприятий – 575. Для пользователей размещено 181 интерактивных образовательных модуля и 73 электронных образовательных курса по клиническим рекомендациям.