

Отчет об исполнении государственного задания за 2015 год.
 Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
 «Нижегородская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в государственном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
ЧАСТЬ 1. Раздел 1. Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ специалитета					
1. Выполнение государственного задания (контрольных цифр приема)	физические лица	очное 1847 заочное 31	очное 1847 заочное 31		форма федерального статистического наблюдения ВПО-1, отчетная форма Минздрава России
2. Доля обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию	%	не менее 95%	98%		отчетная форма Минздрава России
3. Доля выпускников, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию	%	не менее 95%	100%		форма федерального статистического наблюдения ВПО-1
4. Доля выпускников, получивших диплом специалиста с отличием в отчетном году, от общего числа выпускников образовательной организации, обучавшихся по программам высшего образования – программам подготовки специалистов	%	не менее 5%	13%		отчетная форма Минздрава России
5. Доля выпускников образовательной организации, продолживших обучение по программам высшего образования – программам ординатуры, программам послевузовско-	%	не менее 20%	100%		форма федерального статистического наблюдения ВПО-1, отчетная форма Минздрава России

<p>го профессионального образования – программам интернатуры и программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</p>					
<p>6. Доля преподавателей, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин</p>	%	не менее 70%	74%		отчетная форма Минздрава России
<p>Раздел 2. Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ специалитета, для обучающихся 1 курса 2015-2016 уч. года</p>					
<p>1. Выполнение государственного задания (контрольных цифр приема)</p>	физические лица	127	127		отчетная форма Минздрава России
<p>2. Доля преподавателей, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин</p>	%	не менее 70%	74%		отчетная форма Минздрава России
<p>Раздел 3. Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</p>					
<p>1. Выполнение государственного задания (контрольных цифр приема)</p>	физические лица	очники 47 заочники 52	47 52		форма федерального статистического наблюдения 1-НК, отчетная форма Минздрава России
<p>2. Доля обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию</p>	%	не менее 95%	100%		отчетная форма Минздрава России

3.. Доля выпускников, получивших диплом кандидата наук, от общего числа выпускников образовательной организации, обучавшихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	%	не менее 50%	78%		форма федерального статистического наблюдения 1-НК
4. Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин	%	не менее 40%	86%		форма федерального статистического наблюдения 1-НК
Раздел 4. Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, для обучающихся 1 курса 2015-2016 уч.года					
1. Выполнение государственного задания (контрольных цифр приема)	физические лица	5	5		форма Федерального статистического наблюдения 1-НК, отчетная форма Минздрава России
2. Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин	%	не менее 40%	86%		форма федерального статистического наблюдения 1-НК
Раздел 5. Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры					
1. Выполнение государственного задания (контрольных цифр приема)	физические лица	136	156	Причина отклонения состоит в том, что в 2015 году продолжают обученные лица, зачисленные в 2014 и 2015 годах (согласно кон-	отчетная форма Минздрава России

						трольным цифрам приема на последующие формы обучения, утвержденным приказом Минздрава РФ от 27.12.2013 №1417 и приказом Минздрава РФ от 28.04.2014, и с учетом движения контингента)	
2. Доля обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию	%	не менее 95%	100%			отчетная форма Минздрава России	
3. Доля выпускников, получивших диплом об окончании ординатуры, от общего числа выпускников образовательной организации, обучавшихся по программам высшего образования – программам ординатуры	%	не менее 95%	100%			отчетная форма Минздрава России	
4. Доля выпускников образовательной организации, продолживших обучение и/или трудоустроившихся по полученной специальности	%	не менее 95%	99%			отчетная форма Минздрава России	
5. Доля преподавателей, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин	%	не менее 80%	90%			отчетная форма Минздрава России	
6. Доля преподавателей, имеющих профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин	%	100%	100%			отчетная форма Минздрава России	
7. Доля преподавателей, имеющих	%	100%	100%			отчетная форма Минздрава России	

сертификат специалиста и занимающихся медицинской или фармацевтической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин								
Раздел 6 Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры, для обучающихся 1 курса 2015-2016 уч.г.								
1. Выполнение государственного задания (контрольных цифр приема)	физические лица	35	35	35				отчетная форма Минздрава России
2. Доля обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию	%	не менее 95%	-	-				отчетная форма Минздрава России
3. Доля выпускников, получивших диплом об окончании ординатуры, от общего числа выпускников образовательной организации, обучавшихся по программам послевузовского профессионального образования – программам программ ординатуры	%	не менее 95%	-	-				отчетная форма Минздрава России
4. Доля выпускников образовательной организации, продолживших обучение и/или трудоустроившихся по полученной специальности	%	не менее 95%	-	-				отчетная форма Минздрава России
5. Доля преподавателей, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин	%	не менее 80%	90%	90%				отчетная форма Минздрава России

6.	Доля преподавателей, имеющих профессиональное образование, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин	%	100%	100%		отчетная форма Минздрава России
7.	Доля преподавателей, имеющих сертификат специалиста и занимающихся медицинской или фармацевтической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин	%	100%	100%		отчетная форма Минздрава России
Раздел 7.						
Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования – программ интернатуры						
1.	Выполнение государственного задания (контрольных цифр приема)	физические лица	301	298	движение контингента	отчетная форма Минздрава России
2.	Доля обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию	%	не менее 95%	100%		отчетная форма Минздрава России
3.	Доля выпускников, получивших документ об окончании обучения, от общего числа выпускников обучающихся по программам последующего профессионального образования – программам интернатуры	%	не менее 95%	100%		отчетная форма Минздрава России
4.	Доля выпускников образовательной организации, продолживших обучение и/или трудоустроившихся по полученной специальности	%	не менее 95%	99,2%		отчетная форма Минздрава России
5.	Доля преподавателей, имеющих	%	не менее 80%	90%		отчетная форма Минздрава России

ученую степень кандидата или доктора наук, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин								
6. Доля преподавателей, имеющих профессиональное образование, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин	%	100%	100%					отчетная форма Минздрава России
7. Доля преподавателей, имеющих сертификат специалиста и занимающихся медицинской или фармацевтической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин	%	100%	100%					отчетная форма Минздрава России
Раздел 8. Реализация программ повышения квалификации (реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации)								
1. Выполнение государственного задания (контрольных цифр приема)	физические лица	4362	4362				4362	отчетная форма Минздрава России
2. Доля выпускников, получивших удостоверение о повышении квалификации, от общего числа выпускников образовательной организации, обучавшихся по программам дополнительного профессионального образования	%	не менее 95%	100%				100%	отчетная форма Минздрава России
3. Доля преподавателей, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин	%	не менее 80%	100%				100%	отчетная форма Минздрава России
4. Доля преподавателей, имеющих	%	100%	100%				100%	отчетная форма Минздрава России

профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин									отчетная форма Минздрава России
5. Доля преподавателей, имеющих сертификат специалиста и занимающихся медицинской или фармацевтической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин	%	100%	100%	100%					
Раздел 9. Реализация программ профессиональной переподготовки (Реализация дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки)									
1. Выполнение государственного задания (контрольных цифр приема)	физические лица	119	119	119					отчетная форма Минздрава России
2. Доля выпускников, получивших диплом о профессиональной переподготовке, от общего числа выпускников образовательной организации, обучавшихся по программам дополнительного профессионального образования	%	не менее 95%	100%	100%					отчетная форма Минздрава России
3. Доля преподавателей, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин	%	не менее 80%	100%	100%					отчетная форма Минздрава России
4. Доля преподавателей, имеющих профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин	%	100%	100%	100%					отчетная форма Минздрава России

<p>5. Доля преподавателей, имеющих сертификат специалиста и занимающихся медицинской или фармацевтической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин</p>	%	100%	100%	100%	<p>отчетная форма Минздрава России</p>
<p>ЧАСТЬ 2. Раздел 1. Осуществление прикладных научных исследований, в том числе проведение доклинических исследований лекарственных средств и клинических исследований лекарственных препаратов</p>					
<p>1. НИР «Системные и молекулярные механизмы регуляции физиологических функций в норме и патологии»</p>	%/ статья	2	100% 24	Получен существенный результат	<p>1. Воловик М.Г., Киселёв Д.В., Полева С.А., Александров Н.М., Перетягин П.В., Хомякова М.И., Ковальчук А.В. Влияние многократной локальной ишемии на температурный режим и микроциркуляцию кожи кисти у человека. Физиология человека. 2015. – Т. 41. – № 3. – с. 11–20. (ИФ 0,715)</p> <p>2. Баврина А.П., Мониц В.А., Малиновская С.Л., Яковлева Е.И., Бугрова М.Л., Лазукин В.Ф. Способ коррекции последствий радиационно-индуцированной болезни сердца при помощи низкоинтенсивного электромагнитного излучения в эксперименте. Бюллетень экспериментальной биологии и медицины. 2015. – Т. 159. – №1. – с. 115-119. (ИФ 0,565)</p> <p>3. Пискарев И. М., Иванова И.П., Трофимова С.В. Буркина О.Е. Окислительно-восстановительные процессы в растворе альбумина под действием УФ-излучения и излучения плазмы искрового разряда. Химия высоких энергий. 2015. – Т. 49. – № 1. – с. 76–80 (ИФ 0,597)</p> <p>4. Некрасова М.М., Парин С.Б., Федотова И.В., Бахчина А.В., Крупа В.В., Елисеев М.Е., Ушакова И.В., Королёва М.Е., Ерёмин Е.В., Полева С.А.</p>

<p>Исследование факторов дорожной среды на функциональное состояние сердечно-сосудистой системы водителей с применением телеметрии сердечного ритма. Здоровье населения и среда обитания. 2015. – Т. 262. – № 1. – с. 28-30. (ИФ 0,160)</p>	<p>5. Абросимов Д.А., Бугрова М.Л., Яковлева Е.И. Количественный анализ мозгового натрийуретического пептида кардиомиоцитов крыс в раннем постперфузионном периоде Цитология, 2015 Т. 57, №4. – с.305-308.</p> <p>6. Vedunova M.V., Mishchenko T.A., Mitroshina E.V., Mukhina I.V. TrkB-mediated neuroprotective and antihypoxic properties of Brain-derived neurotrophic factor Oxidative Medicine and Cellular Longevity 2015, V. 2015, Article ID 453901, 9 pp. http://dx.doi.org/10.1155/2015/453901</p> <p>7. Пискарев И.М., Трофимова С.В., Буркина О.Е., Иванова И.П. Исследование уровня свободнорадикальных процессов в субстратах и биологических образцах с помощью индуцированной хемилюминесценции Биофизика, 2015 том 60, вып. 3, с. 496–505</p> <p>8. Igor M Piskarev, Vladislav A Uschkanov, Svetlana V Trofimova, and Irina P Ivanova Peroxynitrite and Peroxynitrous Acid Production of Gas-Discharge Spark Plasma Radiation Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences RJPBCS ISSN: 0975-8585. 2015.- May-June 6(3).- P. 260 – 276</p> <p>9. Абросимов Д.А., Бугрова М.Л. Исследование мозгового натрийуретического пептида кардиомиоцитов крыс в условиях раннего постперфузионного периода под воздействием мексидола Морфология, 2015. – т.147, №3. – С. 61</p> <p>10. Галкина М.В., Баскина О.С., Бугрова М.Л. Исследование процессов синтеза, накопления и выброса предсердного и мозгового натрийуретических пептидов при экспериментальной ва-</p>
---	--

<p>зоренальной гипертензии Современные технологии в медицине, 2015. – т.7, №2. – С. 33-40</p>	<p>11. Малиновская С.Л., Баврина А.П., Соловьева Т.И., Рахчеева М.В., Яковлева Е.И., Монич В.А. Оценка биологического действия низкоинтенсивного электромагнитного излучения на миокард при экспериментальной ишемии Современные технологии в медицине, 2015– т.7, №2. – С. 49-54</p> <p>12. Бирюкова О.В., Баранов Н.А., Васьгина Т.И. Адаптационная реакция сердца и периферического сосудистого русла на однократные физические нагрузки в эксперименте Современные технологии в медицине, 2015. – т.7, №2. – С. 55-61</p> <p>13. Журавлева З.Д., Лебедева А.В., Вольнова А.Б., Мухина И.В., Друзин М.Я. Влияние микроинъекций глицина в медиальную преоптическую область гипоталамуса на параметры полового поведения самцов крыс Нейрохимия. 2015. Т. 32. № 2. С. 169</p> <p>14. Mitaeva Ya.I., Mozherov A.M., Sokolov R.A., Mukhina I.V Activation network CA2+-cell activity of the hippocampus in the late neonatal ontogenesis Theoretical & Applied Science. 2015. № 3 (23). С. 168-170.</p> <p>15. Volovik M.G., Kolesov S.N. The basis for choosing functional tests in medical thermal vision (using an alcohol test as an example) Journal of Optical Technology 2015. V. 82, Is. 7, pp. 445-454</p> <p>16. Makarenko A.V., Volovik M.G Method of differentiated analysis of IR thermal maps of the exposed cerebral cortex when neurosurgical operations are being performed Journal of Optical Technology 2015. V. 82, Is. 7, pp. 459-466</p> <p>17. Volovik M.G., Makarenko A.V. Parameters of the thermal patterns of the exposed cortex from the results of IR thermal mapping when tumors are being removed from the human brain Journal of Optical Technology 2015. V. 82, Is. 7, pp. 467-477</p>
---	--

				<p>18. Bavrina A.P., Monich V.A., Malinovskaya S.L., Yakovleva E.I., Bugrova M.L., Lazukin V.F. Correction of Radiation-Induced Heart Disease using Low-Intensity Electromagnetic Emission under Experimental Conditions Bulletin of Experimental Biology and Medicine 2015. – Vol. 159 (1). – P. 103-106</p> <p>19. Мищенко Т.А., Ведунова М.В., Митрошина Е.В., Пимашкин А.С., Мухина И.В. Нейротропное действие нейротрофического фактора BDNF на разных этапах развития культур диссоциированных клеток гиппокампа in vitro Современные технологии в медицине 2015. Т. 7. №3. С. 47-54.</p> <p>20. Irina P. Ivanova, Svetlana V. Trofimova, Olga E Burkina, and Igor M. Piskarev Peroxynitrite Complex Production under Pulsed Spark Gas-Discharge Plasma Radiation in Air Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences 2015. 6(4). Page No. 1205 - 12190.35</p> <p>21. Mishchenko T., Vedunova M., Mitroshina E., Shishkina T., Astrakhanova T., Babaev A., Mukhina I. The role of Brain-derived neurotrophic factor (BDNF) in antihypoxic and reparative mechanisms in neural networks during acute hypoxia in vitro Regenerative medicine 2015. V. 10 (07S). PP-205. IF 3,8 (WoS)</p> <p>22. Mishchenko T., Vedunova M., Mitroshina E., Mukhina I. BDNF modulates neural network activity via TrkB-mediated launching of intracellular signaling cascades. Acta Physiologica. 2015. V. 215. Issue Supplement S705. P. 105. IF 4,4 (WoS)</p> <p>23. Vedunova M., Tyurikova O., Dembitskaya Y., Yashin K., Mishchenko T., Mishchenko M., Kazantsev V. Elaboration of the method to determine brain tumor boundaries Acta Physiologica 2015. V. 215. Issue Supplement S705. P. 115. IF 4,4 (WoS)</p> <p>24. Федотчев А.И., Бондарь А.Т., Бахчина А.В., Парин С.Б., Полевая С.А., Радченко Г.С. Эффекты музыкально-акустических воздействий, управ-</p>
--	--	--	--	--

